

Tabelle 1: Schulabgänger und -abgängerinnen sowie Schulabsolventen und -absolventinnen der Förderschulen* nach Abschlussarten am Ende des Schuljahres 2011/12

Abgänger/Absolventen insgesamt	Förderschwerpunkt				
	Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	LB und Em. und soz. Entwicklung	übrige	insgesamt
insgesamt	4.965	1.649	6.614	2.487	9.101
mit mindestens Hauptschulabschluss	1.294	1.263	2.557	595	3.152
ohne Hauptschulabschluss	3.671	386	4.057	1.892	5.949
ohne HS-Abschluss in % von insgesamt	73,9	23,4	61,3	76,1	65,4

*aus Förderschulen im Bereich Grundschule/Hauptschule
Quelle: MSW 2013

Tabelle 2: Anfänger im Ausbildungsgeschehen nach schulischer Vorbildung in Nordrhein-Westfalen (2012) -
hier: Sektion II: Integration in Ausbildung (Übergangsbereich)

	insgesamt	ohne Haupt- schulabschluss	mit Haupt- schulabschluss	mit mittlerem Schulabschluss	mit Fachhoch- schulreife	mit allgemeiner Hochschulreife	sonstige und ohne Angaben
absolut	62.685	11.527	33.110	13.763	1.403	694	2.188
in %	100,0	18,4	52,8	22,0	2,2	1,1	3,5

Quelle: Statistisches Bundesamt: Integrierte Ausbildungsberichterstattung - Anfänger, Teilnehmer und Absolventen im Ausbildungsgeschehen nach Sektoren/Kontern und Ländern 2012. Wiesbaden 2014

Tabelle 3: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf nach ausgewählten Förderschwerpunkten im ersten Jahr im Berufskolleg und in der Förderschule Berufskolleg - 2012/13
Region: NRW

Bildungsgang	Förderschwerpunkte					nachrichtlich: ohne Förder- schwerpunkt
	Emotionale und soziale Entwicklung	Lernbehinderung (LB)	em./soz. Ent- wicklung und LB	übrige Förder- schwerpunkte	insgesamt	
Fachklassen des dualen Systems (ohne §66)	184	93	277	216	493	109.805
Fachklassen des dualen Systems (§66 BBiG/HWO)	454	1.307	1.761	125	1.886	70
Berufsorientierungsjahr	398	229	627	125	752	3.987
KSoB TZ - Arbeitsverhältnis und Praktikanten	48	72	120	0	120	1.083
KSoB TZ - berufsvorbereitende Maßnahmen	375	878	1.253	230	1.483	9.402
KSoB TZ - Werkstattjahr	4	27	31	2	33	1.784
KSoB TZ - ohne Arbeitsverhältnis	8	98	106	8	114	5.028
KSoB Vollzeit	109	113	222	0	222	4.610
Berufsgrundschuljahr	82	0	82	152	234	16.311
Berufsfachschule mit Berufsausbildung Vollzeit	10	20	30	34	64	21.532
Berufsfachschule mit berufl. Grundbildung	2	0	2	114	116	11.105
Berufsfachschule mit berufl. Kenntnissen	1	0	1	63	64	27.686
Fachoberschule	0	0	0	20	20	23.309
Fachschule	0	0	0	18	18	20.026
AHR mit berufl. Kenntnissen	0	0	0	88	88	8.134
alle Bildungsgänge	1.675	2.837	4.512	1.195	5.707	263.872
Anteile an allen Schülerinnen und Schülern	0,6%	1,1%	1,7%	0,4%	2,1%	97,9%

Tabelle 4: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf nach ausgewählten Förderschwerpunkten im zweiten Jahr im Berufskolleg und in der Förderschule Berufskolleg - 2012/13
Region: NRW

Bildungsgang	Förderschwerpunkte					nachrichtlich: ohne Förder- schwerpunkt
	Emotionale und soziale Entwicklung	Lernbehinderung (LB)	em./soz. Ent- wicklung und LB	übrige Förder- schwerpunkte	insgesamt	
Fachklassen des dualen Systems (ohne §66)	173	130	303	261	564	108.341
Fachklassen des dualen Systems (§66 BBiG/HWO)	502	1.341	1.843	121	1.964	24
Berufsfachschule mit Berufsausbildung Vollzeit	14	15	29	23	52	15.598
Berufsfachschule mit berufl. Grundbildung	0	0	0	156	156	4.599
Berufsfachschule mit berufl. Kenntnissen	0	0	0	60	60	20.526
Fachoberschule	0	0	0	0	0	437
AHR mit berufl. Kenntnissen	0	0	0	90	90	7.403
Fachschule	0	0	0	12	12	15.617
alle Bildungsgänge	689	1.486	2.175	723	2.898	172.545

Tabelle 5: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf nach ausgewählten Förderschwerpunkten im dritten Jahr im Berufskolleg und in der Förderschule Berufskolleg - 2012/13
Region: NRW

Bildungsgang	Förderschwerpunkte					nachrichtlich: ohne Förder- schwerpunkt
	Emotionale und soziale Entwicklung	Lernbehinderung (LB)	em./soz. Ent- wicklung und LB	übrige Förder- schwerpunkte	insgesamt	
Fachklassen des dualen Systems (ohne §66)	62	84	146	248	394	93.219
Fachklassen des dualen Systems (§66 BBiG/HWO)	305	970	1.275	99	1.374	6
Berufsfachschule mit Berufsausbildung Vollzeit	10	9	19	17	36	8.503
Fachoberschule	0	0	0	0	0	16
AHR mit berufl. Kenntnissen	0	0	0	26	26	6.715
Fachschule	0	0	0	14	14	10.969
alle Bildungsgänge	377	1.063	1.440	404	1.844	119.428

Tabelle 6: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf nach ausgewählten Förderschwerpunkten (alle Jahrgänge)
im Berufskolleg und in der Förderschule Berufskolleg - 2012/13
Region: NRW

Bildungsgang	Förderschwerpunkte					nachrichtlich: ohne Förder- schwerpunkt
	Emotionale und soziale Entwicklung	Lernbehinderung (LB)	em./soz. Ent- wicklung und LB	übrige Förder- schwerpunkte	insgesamt	
Fachklassen des dualen Systems (ohne §66)	423	316	739	766	1.505	327.986
Fachklassen des dualen Systems (§66 BBiG/HWO)	1.261	3.618	4.879	345	5.224	100
Berufsorientierungsjahr	398	229	627	125	752	3.987
KSoB TZ - Arbeitsverhältnis und Praktikanten	48	72	120	0	120	1.083
KSoB TZ - berufsvorbereitende Maßnahmen	375	878	1.253	230	1.483	9.402
KSoB TZ - Werkstattjahr	4	27	31	2	33	1.784
KSoB TZ - ohne Arbeitsverhältnis	8	98	106	8	114	5.028
KSoB Vollzeit	109	113	222	0	222	4.610
Berufsgrundschuljahr	82	0	82	152	234	16.311
Berufsfachschule mit Berufsausbildung Vollzeit	34	44	78	93	171	47.035
Berufsfachschule mit berufl. Grundbildung	2	0	2	270	272	15.704
Berufsfachschule mit berufl. Kenntnissen	1	0	1	123	124	48.212
Fachoberschule	0	0	0	20	20	23.762
AHR mit berufl. Kenntnissen	0	0	0	204	204	22.252
Fachschule	0	0	0	56	56	49.697
alle Bildungsgänge*	2.745	5.395	8.140	2.394	10.534	576.953
Anteile an allen Schülerinnen und Schülern	0,5%	0,9%	1,4%	0,4%	1,8%	98,2%

*Die Summenwerte sind geringfügig höher als die Summe der ersten drei Jahre, da einige wenige Schülerinnen und Schüler länger als drei Jahre berufsbildende Schulen besuchen

Tabelle 7: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf nach ausgewählten Förderschwerpunkten im ersten Jahr im Berufskolleg (ohne Förderschule Berufskolleg) - 2012/13
Region: NRW

Bildungsgang	Förderschwerpunkte					nachrichtlich: ohne Förder- schwerpunkt
	Emotionale und soziale Entwicklung	Lernbehinderung (LB)	em./soz. Ent- wicklung und LB	übrige Förder- schwerpunkte	insgesamt	
Fachklassen des dualen Systems (ohne §66)	79	30	109	2	111	109.799
Fachklassen des dualen Systems (§66 BBiG/HWO)	30	860	890	0	890	0
Berufsorientierungsjahr	136	181	317	0	317	3.987
KSoB TZ - Arbeitsverhältnis und Praktikanten	31	1	32	0	32	1.083
KSoB TZ - berufsvorbereitende Maßnahmen	72	661	733	0	733	9.323
KSoB TZ - Werkstattjahr	0	14	14	0	14	1.784
KSoB TZ - ohne Arbeitsverhältnis	8	98	106	0	106	5.028
KSoB Vollzeit	40	73	113	0	113	4.610
Berufsgrundschuljahr	50	0	50	0	50	16.311
Berufsfachschule mit Berufsausbildung Vollzeit	0	0	0	0	0	21.532
Berufsfachschule mit berufl. Grundbildung	2	0	2	0	2	11.105
Berufsfachschule mit berufl. Kenntnissen	1	0	1	0	1	27.686
Fachoberschule	0	0	0	0	0	23.309
AHR mit berufl. Kenntnissen	0	0	0	0	0	20.026
Fachschule	0	0	0	0	0	8.134
alle Bildungsgänge	449	1.918	2.367	2	2.369	263.717

Tabelle 8: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf nach ausgewählten Förderschwerpunkten im **zweiten** Jahr im Berufskolleg (ohne Förderschule Berufskolleg) - 2012/13
Region: NRW

Bildungsgang	Förderschwerpunkte					nachrichtlich: ohne Förder- schwerpunkt
	Emotionale und soziale Entwicklung	Lernbehinderung (LB)	em./soz. Ent- wicklung und LB	übrige Förder- schwerpunkte	insgesamt	
Fachklassen des dualen Systems (ohne §66)	0	38	38	2	40	108.332
Fachklassen des dualen Systems (§66 BBiG/HWO)	31	856	887	2	889	0
Berufsfachschule mit Berufsausbildung Vollzeit	0	0	0	1	1	15.598
Berufsfachschule mit berufl. Grundbildung	0	0	0	0	0	4.599
Berufsfachschule mit berufl. Kenntnissen	0	0	0	3	3	20.526
Fachoberschule	0	0	0	0	0	437
AHR mit berufl. Kenntnissen	0	0	0	0	0	7.403
Fachschule	0	0	0	1	1	15.617
alle Bildungsgänge	31	894	925	9	934	172.512

Tabelle 9: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf nach ausgewählten Förderschwerpunkten im dritten Jahr im Berufskolleg (ohne Förderschule Berufskolleg) - 2012/13
Region: NRW

Bildungsgang	Förderschwerpunkte					nachrichtlich: ohne Förder- schwerpunkt
	Emotionale und soziale Entwicklung	Lernbehinderung (LB)	em./soz. Ent- wicklung und LB	übrige Förder- schwerpunkte	insgesamt	
Fachklassen des dualen Systems (ohne §66)	0	30	30	1	31	93.214
Fachklassen des dualen Systems (§66 BBiG/HWO)	30	621	651	1	652	0
Berufsfachschule mit Berufsausbildung Vollzeit	0	0	0	0	0	8.503
Fachoberschule	0	0	0	0	0	16
AHR mit berufl. Kenntnissen	0	0	0	0	0	6.715
Fachschule	0	0	0	0	0	10.969
alle Bildungsgänge	30	651	681	2	683	119.417

Tabelle 10: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf nach ausgewählten Förderschwerpunkten (alle Jahrgänge)
im Berufskolleg (ohne Förderschule Berufskolleg) - 2012/13*
Region: NRW

Bildungsgang	Förderschwerpunkte					nachrichtlich:
	Emotionale und soziale Entwicklung	Lernbehinderung (LB)	em./soz. Entwicklung und LB	übrige Förderschwerpunkte	insgesamt	ohne Förderschwerpunkt**
Fachklassen des dualen Systems (ohne §66)	79	98	177	5	182	327.964
Fachklassen des dualen Systems (§66 BBiG/HWO)	91	2.337	2.428	3	2.431	0
Berufsorientierungsjahr	136	181	317	0	317	3.987
KSoB TZ - Arbeitsverhältnis und Praktikanten	31	1	32	0	32	1.083
KSoB TZ - berufsvorbereitende Maßnahmen	72	661	733	0	733	9.323
KSoB TZ - Werkstattjahr	0	14	14	0	14	1.784
KSoB TZ - ohne Arbeitsverhältnis	8	98	106	0	106	5.028
KSoB Vollzeit	40	73	113	0	113	4.610
Berufsgrundschuljahr	50	0	50	0	50	16.311
Berufsfachschule mit Berufsausbildung Vollzeit	0	0	0	1	1	47.035
Berufsfachschule mit berufl. Grundbildung	2	0	2	0	2	15.704
Berufsfachschule mit berufl. Kenntnissen	1	0	1	3	4	48.212
Fachoberschule	0	0	0	0	0	23.762
AHR mit berufl. Kenntnissen	0	0	0	0	0	22.252
Fachschule	0	0	0	1	1	49.697
alle Bildungsgänge	510	3.463	3.973	13	3.986	576.752
Anteile an allen Schülerinnen und Schülern	0,1%	0,6%	0,7%	0,0%	0,7%	99,3%

*Die Summenwerte sind geringfügig höher als die Summe der ersten drei Jahre, da einige wenige Schülerinnen und Schüler länger als drei Jahre berufsbildende Schulen besuchen

**Die Summe von 576.752 differiert von der in Tabelle 6 mitgeteilten Summe von 576.953, da in der Förderschule Berufskolleg (vgl. Tabelle 15) 201 Schülerinnen und Schüler ohne Förderbedarf unterrichtet werden.

Tabelle 11: Förderschulen Berufskolleg in Nordrhein-Westfalen

Schulname	Standort		Förderschwerpunkte					insgesamt	
			Emot. und soz. Entwicklung	Lernen	Körp. und mot. Entwicklung	Hören	Sehen		ohne
Regierungsbezirk Arnsberg									
Werner-Richard-Berufskolleg	Wetter	Ennepe-Ruhr-Kreis			546			24	570
Heinrich-Sommer-Berufskolleg	Olsberg	Hochsauerlandkreis	51	134	101			8	294
LWL-Beruskolleg	Soest	Kreis Soest		37			237		274
Vincenz-von-Paul-Schule	Dortmund		8						8
Agricola-Berufskolleg	Dortmund		84	186					270
Christophorusschule	Dortmund		475	342					817
Regierungsbezirk Detmold									
Ptives Förder-Berufskolleg	Brakel	Kreis Höxter	143	167				25	335
Kerschensteiner-Berufskolleg	Bielefeld		14	338	42			144	538
Schule Haus Widey	Salzkotten	Kreis Paderborn	278	17					295
Salvator Kolleg Schule	Hövelhof	Kreis Paderborn	72						72
Regierungsbezirk Düsseldorf									
Förderschule Berufskolleg	Tönisvorst	Kreis Viersen	25						25
Berufskolleg Christophorus	Neukirchen-Vluyn	Kreis Wesel	324	190					514
Förderschule Berufskolleg Sonneck	Neukirchen-Vluyn	Kreis Wesel	43						43
Rheinisch-Westfälisches Berufskolleg	Essen					942			942
Adolph-Kolping-Berufskolleg	Essen		189	42					231
Berufskolleg Halfeshof	Solingen		23						23
Regierungsbezirk Köln									
Vinzenz-von-Paul-Berufskolleg	Aachen				89				89
Christophorusschule Berufskolleg	Frechen	Rhein-Erft-Kreis	365	479	16				860
Nell-Breuning-Berufskolleg	Bad Honnef	Rhein-Sieg-Kreis			121				121
St.Ansgar-Berufskolleg	Hennef	Rhein-Sieg-Kreis	141						141
Regierungsbezirk Münster									
KB Maria Veen Berufskolleg	Reken	Kreis Borken			287				287
Nordrhein-Westfalen insgesamt			2.235	1.932	1.202	942	237	201	6.749

Tabelle 12: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf nach ausgewählten Förderschwerpunkten im ersten Jahr in der Förderschule Berufskolleg - 2012/13
Region: NRW

Bildungsgang	Förderschwerpunkte					nachrichtlich: ohne Förder- schwerpunkt
	Emotionale und soziale Entwicklung	Lernbehinderung (LB)	em./soz. Ent- wicklung und LB	übrige Förder- schwerpunkte	insgesamt	
Fachklassen des dualen Systems (ohne §66)	105	63	168	214	382	6
Fachklassen des dualen Systems (§66 BBiG/HWO)	424	447	871	125	996	70
Berufsorientierungsjahr	262	48	310	125	435	0
KSoB TZ - Arbeitsverhältnis und Praktikanten	17	71	88	0	88	
KSoB TZ - berufsvorbereitende Maßnahmen	303	217	520	230	750	0
KSoB TZ - Werkstattjahr	4	13	17	2	19	79
KSoB TZ - ohne Arbeitsverhältnis	0	0	0	8	8	0
KSoB Vollzeit	69	40	109	0	109	0
Berufsgrundschuljahr	32	0	32	152	184	0
Berufsfachschule mit Berufsausbildung Vollzeit	10	20	30	34	64	0
Berufsfachschule mit berufl. Grundbildung	0	0	0	114	114	0
Berufsfachschule mit berufl. Kenntnissen	0	0	0	63	63	0
Fachoberschule	0	0	0	20	20	0
Fachschule Summe	0	0	0	88	88	0
AHR mit berufl. Kenntnissen	0	0	0	18	18	0
alle Bildungsgänge	1.226	919	2.145	1.193	3.338	155

Tabelle 13: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf nach ausgewählten Förderschwerpunkten im zweiten Jahr in der Förderschule Berufskolleg - 2012/13
Region: NRW

Bildungsgang	Förderschwerpunkte					nachrichtlich: ohne Förder- schwerpunkt
	Emotionale und soziale Entwicklung	Lernbehinderung (LB)	em./soz. Ent- wicklung und LB	übrige Förder- schwerpunkte	insgesamt	
Fachklassen des dualen Systems (ohne §66)	173	92	265	259	524	9
Fachklassen des dualen Systems (§66 BBiG/HWO)	471	485	956	119	1.075	24
Berufsfachschule mit Berufsausbildung Vollzeit	14	15	29	22	51	0
Berufsfachschule mit berufl. Grundbildung	0	0	0	156	156	0
Berufsfachschule mit berufl. Kenntnissen	0	0	0	57	57	0
AHR mit berufl. Kenntnissen	0	0	0	90	90	0
Fachschule	0	0	0	11	11	0
alle Bildungsgänge	658	592	1.250	714	1.964	33

Tabelle 14: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf nach ausgewählten Förderschwerpunkten im dritten Jahr
in der Förderschule Berufskolleg - 2012/13
Region: NRW

Bildungsgang	Förderschwerpunkte					nachrichtlich: ohne Förder- schwerpunkt
	Emotionale und soziale Entwicklung	Lernbehinderung (LB)	em./soz. Ent- wicklung und LB	übrige Förder- schwerpunkte	insgesamt	
Fachklassen des dualen Systems (ohne §66)	62	54	116	247	363	5
Fachklassen des dualen Systems (§66 BBiG/HWO)	275	349	624	98	722	6
Berufsfachschule mit Berufsausbildung Vollzeit	10	9	19	17	36	0
AHR mit berufl. Kenntnissen	0	0	0	26	26	0
Fachschule	0	0	0	14	14	0
alle Bildungsgänge	347	412	759	402	1.161	11

Tabelle 15: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf nach ausgewählten Förderschwerpunkten (alle Jahrgänge)
in der Förderschule Berufskolleg - 2012/13
Region: NRW

Bildungsgang	Förderschwerpunkte					nachrichtlich: ohne Förder- schwerpunkt
	Emotionale und soziale Entwicklung	Lernbehinderung (LB)	em./soz. Ent- wicklung und LB	übrige Förder- schwerpunkte	insgesamt	
Fachklassen des dualen Systems (ohne §66)	344	218	562	761	1.323	22
Fachklassen des dualen Systems (§66 BBiG/HWO)	1.170	1.281	2.451	342	2.793	100
Berufsorientierungsjahr	262	48	310	125	435	0
KSoB TZ - Arbeitsverhältnis und Praktikanten	17	71	88	0	88	0
KSoB TZ - berufsvorbereitende Maßnahmen	303	217	520	230	750	79
KSoB TZ - Werkstattjahr	4	13	17	2	19	0
KSoB TZ - ohne Arbeitsverhältnis	0	0	0	8	8	0
KSoB Vollzeit	69	40	109	0	109	0
Berufsgrundschuljahr	32	0	32	152	184	0
Berufsfachschule mit Berufsausbildung Vollzeit	34	44	78	92	170	0
Berufsfachschule mit berufl. Grundbildung	0	0	0	270	270	0
Berufsfachschule mit berufl. Kenntnissen	0	0	0	120	120	0
Fachoberschule	0	0	0	20	20	0
AHR mit berufl. Kenntnissen	0	0	0	204	204	0
Fachschule	0	0	0	55	55	0
alle Bildungsgänge	2.235	1.932	4.167	2.381	6.548	201
Anteile an allen Schülerinnen und Schülern	33,1%	28,6%	61,7%	35,3%	97,0%	3,0%

*Die Summenwerte sind geringfügig höher als die Summe der ersten drei Jahre, da einige wenige Schülerinnen und Schüler länger als drei Jahre berufsbildende Schulen besucher

Tabelle 16: Anteil der Schülerinnen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allen Schülern und Schülerinnen mit sonderpädagogischem Förderbedarf im ersten Jahr im Berufskolleg und in der Förderschule Berufskolleg - 2012/13
Region: NRW

Bildungsgang	Emotionale und soziale Entwicklung			Lernbehinderung			übrige Förderschwerpunkte			insgesamt		
	i	w	w in %	i	w	w in %	i	w	w in %	i	w	w in %
Fachklassen des dualen Systems (ohne §66)	184	38	20,7	93	29	31,2	216	68	31,5	493	135	27,4
Fachklassen des dualen Systems (§66 BBiG/HWO) Summe	454	148	32,6	1.307	548	41,9	125	44	35,2	1.886	740	39,2
Berufsorientierungsjahr	398	95	23,9	229	96	41,9	125	53	42,4	752	244	32,4
KSoB TZ - Arbeitsverhältnis und Praktikanten	48	3	6,3	72	33	45,8	0	0		120	36	30,0
KSoB TZ - berufsvorbereitende Maßnahmen	375	113	30,1	878	338	38,5	230	71	30,9	1.483	522	35,2
KSoB TZ - Werkstattjahr	4	0	0,0	27	7	25,9	2	2	100,0	33	9	27,3
KSoB TZ - ohne Arbeitsverhältnis	8	8	100,0	98	56	57,1	8	1	12,5	114	65	57,0
KSoB Vollzeit	109	19	17,4	113	44	38,9	0	0		222	63	28,4
Berufsgrundschuljahr	82	15	18,3	0	0		152	69	45,4	234	84	35,9
Berufsfachschule mit Berufsausbildung Vollzeit	10	8	80,0	20	14	70,0	34	18	52,9	64	40	62,5
Berufsfachschule mit berufl. Grundbildung	2	0	0,0	0	0		114	38	33,3	116	38	32,8
Berufsfachschule mit berufl. Kenntnissen	1	0	0,0	0	0		63	24	38,1	64	24	37,5
Fachoberschule	0	0		0	0		20	7	35,0	20	7	35,0
Fachschule	0	0		0	0		18	6	33,3	18	6	33,3
AHR mit berufl. Kenntnissen	0	0		0	0		88	33	37,5	88	33	37,5
alle Bildungsgänge	1.675	447	26,7	2.837	1.165	41,1	1.195	434	36,3	5.707	2.046	35,9

Tabelle 17: Anteil ausländischer Schüler und Schülerinnen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allen Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf im ersten Jahr im Berufskolleg und in der Förderschule Berufskolleg - 2012/13

Region: NRW

Bildungsgang	Emotionale und soziale Entwicklung			Lernbehinderung			übrige Förderschwerpunkte			insgesamt		
	i	Ausl.	A in %	i	Ausl.	A in %	i	Ausl.	A in %	i	Ausl.	A in %
Fachklassen des dualen Systems (ohne §66)	184	59	32,1	93	12	12,9	216	15	6,9	493	86	17,4
Fachklassen des dualen Systems (§66 BBiG/HWO)	454	33	7,3	1.307	133	10,2	125	10	8,0	1.886	176	9,3
Berufsorientierungsjahr	398	120	30,2	229	45	19,7	125	18	14,4	752	183	24,3
KSoB TZ - Arbeitsverhältnis und Praktikanten	48	26	54,2	72	4	5,6	0	0		120	30	25,0
KSoB TZ - berufsvorbereitende Maßnahmen	375	48	12,8	878	109	12,4	230	10	4,3	1.483	167	11,3
KSoB TZ - Werkstattjahr	4	0	0,0	27	2	7,4	2	0	0,0	33	2	6,1
KSoB TZ - ohne Arbeitsverhältnis	8	0	0,0	98	20	20,4	8	0	0,0	114	20	17,5
KSoB Vollzeit	109	30	27,5	113	20	17,7	0	0		222	50	22,5
Berufsgrundschuljahr	82	22	26,8	0	0		152	26	17,1	234	48	20,5
Berufsfachschule mit Berufsausbildung Vollzeit	10	0	0,0	20	0	0,0	34	5	14,7	64	5	7,8
Berufsfachschule mit berufl. Grundbildung	2	0	0,0	0	0		114	14	12,3	116	14	12,1
Berufsfachschule mit berufl. Kenntnissen	1	1	100,0	0	0		63	7	11,1	64	8	12,5
Fachoberschule	0	0		0	0		20	1	5,0	20	1	5,0
Fachschule	0	0		0	0		18	0	0,0	18	0	0,0
AHR mit berufl. Kenntnissen	0	0		0	0		88	8	9,1	88	8	9,1
alle Bildungsgänge	1.675	339	20,2	2.837	345	12,2	1.195	114	9,5	5.707	798	14,0

Tabelle 18: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf nach ausgewählten Förderschwerpunkten im ersten Jahr im Berufskolleg und in der Förderschule Berufskolleg - 2012/13
Region: RB Arnsberg

Bildungsgang	Förderschwerpunkte					nachrichtlich: ohne Förder- schwerpunkt
	Emotionale und soziale Entwicklung	Lernbehinderung (LB)	em./soz. Ent- wicklung und LB	übrige Förder- schwerpunkte	insgesamt	
Fachklassen des dualen Systems (ohne §66)	57	33	90	98	188	22.469
Fachklassen des dualen Systems (§66 BBiG/HWO) Summe	106	317	423	45	468	3
Berufsorientierungsjahr	43	33	76	73	149	918
KSoB TZ - Arbeitsverhältnis und Praktikanten	17	71	88	0	88	155
KSoB TZ - berufsvorbereitende Maßnahmen	65	205	270	117	387	1.847
KSoB TZ - Werkstattjahr	4	24	28	0	28	449
KSoB TZ - ohne Arbeitsverhältnis	0	39	39	4	43	1.153
KSoB Vollzeit	29	62	91	0	91	738
Berufsgrundschuljahr	3	0	3	72	75	4.427
Berufsfachschule mit Berufsausbildung Vollzeit	10	20	30	0	30	4.416
Berufsfachschule mit berufl. Grundbildung	2	0	2	53	55	1.863
Berufsfachschule mit berufl. Kenntnissen	1	0	1	10	11	5.196
Fachoberschule	0	0	0	6	6	6.251
Fachschule	0	0	0	0	0	4.149
AHR mit berufl. Kenntnissen	0	0	0	12	12	1.535
alle Bildungsgänge	337	804	1.141	490	1.631	55.569
Anteile an allen Schülerinnen und Schülern	0,6%	1,4%	2,0%	0,9%	2,9%	97,1%

Der Anteil der jungen Erwachsenen der Förderschwerpunkte 'Emotionale und soziale Entwicklung' und 'Lernen' (1.141) an allen Lernenden im ersten Jahr (1.631+55.569) liegt bei 2,0%

Tabelle 19: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf nach ausgewählten Förderschwerpunkten im ersten Jahr im Berufskolleg und in der Förderschule Berufskolleg - 2012/13
Region: RB Detmold

Bildungsgang	Förderschwerpunkte					nachrichtlich: ohne Förder- schwerpunkt
	Emotionale und soziale Entwicklung	Lernbehinderung (LB)	em./soz. Ent- wicklung und LB	übrige Förder- schwerpunkte	insgesamt	
Fachklassen des dualen Systems (ohne §66)	4	11	15	0	15	13.398
Fachklassen des dualen Systems (§66 BBiG/HWO) Summe	102	233	335	16	351	67
Berufsorientierungsjahr	92	26	118	0	118	383
KSoB TZ - Arbeitsverhältnis und Praktikanten	0	0	0	0	0	56
KSoB TZ - berufsvorbereitende Maßnahmen	149	80	229	4	233	1.397
KSoB TZ - Werkstattjahr	0	0	0	0	0	63
KSoB TZ - ohne Arbeitsverhältnis	0	0	0	0	0	290
KSoB Vollzeit	12	18	30	0	30	412
Berufsgrundschuljahr	0	0	0	0	0	1.585
Berufsfachschule mit Berufsausbildung Vollzeit	0	0	0	0	0	2.989
Berufsfachschule mit berufl. Grundbildung	0	0	0	0	0	1.084
Berufsfachschule mit berufl. Kenntnissen	0	0	0	0	0	3.423
Fachoberschule	0	0	0	0	0	3.439
Fachschule	0	0	0	0	0	2.687
AHR mit berufl. Kenntnissen	0	0	0	0	0	942
alle Bildungsgänge	359	368	727	20	747	32.215
Anteile an allen Schülerinnen und Schülern	1,1%	1,1%	2,2%	0,1%	2,3%	97,7%

Der Anteil der jungen Erwachsenen der Förderschwerpunkte 'Emotionale und soziale Entwicklung' und 'Lernen' (727) an allen Lernenden im ersten Jahr (747+32.215) liegt bei 2,2%

Tabelle 20: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf nach ausgewählten Förderschwerpunkten im ersten Jahr im Berufskolleg und in der Förderschule Berufskolleg - 2012/13
Region: RB Düsseldorf

Bildungsgang	Förderschwerpunkte					nachrichtlich: ohne Förder- schwerpunkt
	Emotionale und soziale Entwicklung	Lernbehinderung (LB)	em./soz. Ent- wicklung und LB	übrige Förder- schwerpunkte	insgesamt	
Fachklassen des dualen Systems (ohne §66)	109	5	114	89	203	30.963
Fachklassen des dualen Systems (§66 BBiG/HWO) Summe	141	268	409	15	424	0
Berufsorientierungsjahr	148	88	236	31	267	1.061
KSoB TZ - Arbeitsverhältnis und Praktikanten	31	0	31	0	31	489
KSoB TZ - berufsvorbereitende Maßnahmen	56	89	145	29	174	2.808
KSoB TZ - Werkstattjahr	0	0	0	2	2	673
KSoB TZ - ohne Arbeitsverhältnis	0	39	39	0	39	2.205
KSoB Vollzeit	68	33	101	0	101	1.747
Berufsgrundschuljahr	51	0	51	80	131	3.808
Berufsfachschule mit Berufsausbildung Vollzeit	0	0	0	34	34	6.133
Berufsfachschule mit berufl. Grundbildung	0	0	0	0	0	4.142
Berufsfachschule mit berufl. Kenntnissen	0	0	0	22	22	7.257
Fachoberschule	0	0	0	14	14	5.935
Fachschule	0	0	0	18	18	5.847
AHR mit berufl. Kenntnissen	0	0	0	76	76	2.177
alle Bildungsgänge	604	522	1.126	410	1.536	75.245
Anteile an allen Schülerinnen und Schülern	0,8%	0,7%	1,5%	0,5%	2,0%	98,0%

Der Anteil der jungen Erwachsenen der Förderschwerpunkte 'Emotionale und soziale Entwicklung' und 'Lernen' (1.126) an allen Lernenden im ersten Jahr (1.536+75.245) liegt bei 1,5%

Tabelle 21: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf nach ausgewählten Förderschwerpunkten im ersten Jahr im Berufskolleg und in der Förderschule Berufskolleg - 2012/13
Region: RB Köln

Bildungsgang	Förderschwerpunkte					nachrichtlich: ohne Förder- schwerpunkt
	Emotionale und soziale Entwicklung	Lernbehinderung (LB)	em./soz. Ent- wicklung und LB	übrige Förder- schwerpunkte	insgesamt	
Fachklassen des dualen Systems (ohne §66)	14	42	56	1	57	25.842
Fachklassen des dualen Systems (§66 BBiG/HWO) Summe	105	227	332	2	334	0
Berufsorientierungsjahr	115	24	139	21	160	1.022
KSoB TZ - Arbeitsverhältnis und Praktikanten	0	1	1	0	1	211
KSoB TZ - berufsvorbereitende Maßnahmen	105	285	390	0	390	2.428
KSoB TZ - Werkstattjahr	0	0	0	0	0	224
KSoB TZ - ohne Arbeitsverhältnis	8	20	28	0	28	919
KSoB Vollzeit	0	0	0	0	0	1.487
Berufsgrundschuljahr	28	0	28	0	28	3.824
Berufsfachschule mit Berufsausbildung Vollzeit	0	0	0	0	0	4.387
Berufsfachschule mit berufl. Grundbildung	0	0	0	61	61	2.938
Berufsfachschule mit berufl. Kenntnissen	0	0	0	31	31	6.666
Fachoberschule	0	0	0	0	0	3.912
Fachschule	0	0	0	0	0	4.407
AHR mit berufl. Kenntnissen	0	0	0	0	0	1.291
alle Bildungsgänge	375	599	974	116	1.090	59.558
Anteile an allen Schülerinnen und Schülern	0,6%	1,0%	1,6%	0,2%	1,8%	98,2%

Der Anteil der jungen Erwachsenen der Förderschwerpunkte 'Emotionale und soziale Entwicklung' und 'Lernen' (974) an allen Lernenden im ersten Jahr (1.090+59.588) liegt bei 1,6%

Tabelle 22: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf nach ausgewählten Förderschwerpunkten im ersten Jahr im Berufskolleg und in der Förderschule Berufskolleg - 2012/13
Region: RB Münster

Bildungsgang	Förderschwerpunkte					nachrichtlich: ohne Förder- schwerpunkt
	Emotionale und soziale Entwicklung	Lernbehinderung (LB)	em./soz. Ent- wicklung und LB	übrige Förder- schwerpunkte	insgesamt	
Fachklassen des dualen Systems (ohne §66)	0	2	2	28	30	17.133
Fachklassen des dualen Systems (§66 BBiG/HWO) Summe	0	262	262	47	309	0
Berufsorientierungsjahr	0	58	58	0	58	603
KSoB TZ - Arbeitsverhältnis und Praktikanten	0	0	0	0	0	172
KSoB TZ - berufsvorbereitende Maßnahmen	0	219	219	80	299	922
KSoB TZ - Werkstattjahr	0	3	3	0	3	375
KSoB TZ - ohne Arbeitsverhältnis	0	0	0	4	4	461
KSoB Vollzeit	0	0	0	0	0	226
Berufsgrundschuljahr	0	0	0	0	0	2.667
Berufsfachschule mit Berufsausbildung Vollzeit	0	0	0	0	0	3.607
Berufsfachschule mit berufl. Grundbildung	0	0	0	0	0	1.078
Berufsfachschule mit berufl. Kenntnissen	0	0	0	0	0	5.144
Fachoberschule	0	0	0	0	0	3.772
Fachschule	0	0	0	0	0	2.936
AHR mit berufl. Kenntnissen	0	0	0	0	0	2.189
alle Bildungsgänge	0	544	544	159	703	41.285
Anteile an allen Schülerinnen und Schülern	0,0%	1,3%	1,3%	0,4%	1,7%	98,3%

Der Anteil der jungen Erwachsenen der Förderschwerpunkte 'Emotionale und soziale Entwicklung' und 'Lernen' (544) an allen Lernenden im ersten Jahr (703+41.285) liegt bei 1,3%

Tabelle 23: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf nach ausgewählten Förderschwerpunkten im ersten Jahr im Berufskolleg und in den Förderschulen Berufskolleg - 2012/13
Region: Kreisfreie Städte und Kreise im Regierungsbezirk Arnsberg

Förderschule Berufskolleg					
EZ	LB	EZ und LB	übrige FSP	ohne FSP	insgesamt
Ennepe-Ruhr-Kreis					
0	0	0	322	8	330
Hochsauerlandkreis					
29	66	95	59	3	157
Kreis Olpe					
0	0	0	0	0	0
Kreis Siegen-Wittgenstein					
0	0	0	0	0	0
Kreis Soest					
0	14	14	108	0	122
Kreis Unna					
0	0	0	0	0	0
Bochum					
0	0	0	0	0	0
Dortmund					
303	280	583	0	0	583
Hagen					
0	0	0	0	0	0
Hamm					
0	0	0	0	0	0
Herne					
0	0	0	0	0	0
Märkischer Kreis					
0	0	0	0	0	0

Berufskolleg (ohne Förderschule Berufskolleg)					
EZ	LB	EZ und LB	übrige FSP	ohne FSP	insgesamt
0	0	0	0	3.150	3.150
0	5	5	0	4.757	4.762
0	176	176	0	1.600	1.776
0	0	0	0	4.489	4.489
0	7	7	0	4.976	4.983
0	18	18	0	4.982	5.000
0	21	21	0	5.606	5.627
0	60	60	0	9.682	9.742
0	0	0	0	4.340	4.340
0	0	0	0	3.363	3.363
0	0	0	0	2.162	2.162
5	157	162	1	6.451	6.614

Berufskolleg insgesamt		
EZ und LB	insgesamt	EZ und LB in % von insgesamt
0	3.480	0,0
100	4.919	2,0
176	1.776	9,9
0	4.489	0,0
21	5.105	0,4
18	5.000	0,4
21	5.627	0,4
643	10.325	6,2
0	4.340	0,0
0	3.363	0,0
0	2.162	0,0
162	6.614	2,4

Tabelle 24: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf nach ausgewählten Förderschwerpunkten im ersten Jahr im Berufskolleg und in den Förderschulen Berufskolleg - 2012/13
 Region: Kreisfreie Städte und Kreise im Regierungsbezirk Detmold

Förderschule Berufskolleg					
EZ	LB	EZ und LB	übrige FSP	ohne FSP	insgesamt
Kreis Gütersloh					
0	0	0	0	0	0
Kreis Herford					
0	0	0	0	0	0
Kreis Höxter					
67	81	148	0	25	173
Kreis Lippe					
0	0	0	0	0	0
Kreis Minden-Lübbecke					
0	0	0	0	0	0
Kreis Paderborn					
214	3	217	0	0	217
Bielefeld					
3	122	125	20	119	264

Berufskolleg (ohne Förderschule Berufskolleg)					
EZ	LB	EZ und LB	übrige FSP	ohne FSP	insgesamt
75	34	109	0	4.354	4.463
0	42	42	0	4.304	4.346
0	0	0	0	2.030	2.030
0	35	35	0	4.398	4.433
0	43	43	0	4.449	4.492
0	8	8	0	5.203	5.211
0	0	0	0	7.333	7.333

Berufskolleg insgesamt		
EZ und LB	insgesamt	EZ und LB in % von insgesamt
109	4.463	2,4
42	4.346	1,0
148	2.203	6,7
35	4.433	0,8
43	4.492	1,0
225	5.428	4,1
125	7.597	1,6

Tabelle 25: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf nach ausgewählten Förderschwerpunkten im ersten Jahr im Berufskolleg und in den Förderschulen Berufskolleg - 2012/13
Region: Kreisfreie Städte und Kreise im Regierungsbezirk Düsseldorf

Förderschule Berufskolleg					
EZ	LB	EZ und LB	übrige FSP	ohne FSP	insgesamt
Kreis Kleve					
0	0	0	0	0	0
Kreis Mettmann					
0	0	0	0	0	0
Kreis Viersen					
0	0	0	0	0	0
Kreis Wesel					
188	77	265	0	0	265
Duisburg					
0	0	0	0	0	0
Düsseldorf					
0	0	0	0	0	0
Essen					
68	7	75	410	0	485
Krefeld					
25	0	25	0	0	25
Mönchengladbach					
0	0	0	0	0	0
Mülheim					
0	0	0	0	0	0
Oberhausen					
0	0	0	0	0	0
Remscheid					
0	0	0	0	0	0
Solingen					
23	0	23	0	0	23
Wuppertal					
0	0	0	0	0	0
Rhein-Kreis Neuss					
0	0	0	0	0	0

Berufskolleg (ohne Förderschule Berufskolleg)					
EZ	LB	EZ und LB	übrige FSP	ohne FSP	insgesamt
0	27	27	0	3.995	4.022
0	33	33	0	4.392	4.425
22	18	40	0	3.016	3.056
0	21	21	0	5.791	5.812
0	25	25	0	8.708	8.733
0	64	64	0	12.411	12.475
0	96	96	0	9.297	9.393
28	10	38	0	4.826	4.864
0	17	17	0	4.897	4.914
0	0	0	0	1.792	1.792
0	11	11	0	2.668	2.679
0	0	0	0	1.826	1.826
0	0	0	0	2.195	2.195
250	31	281	0	5.388	5.669
0	85	85	0	4.073	4.158

Berufskolleg insgesamt		
EZ und LB	insgesamt	EZ und LB in % von insgesamt
27	4.022	0,7
33	4.425	0,7
40	3.056	1,3
286	6.077	4,7
25	8.733	0,3
64	12.475	0,5
171	9.878	1,7
63	4.889	1,3
17	4.914	0,3
0	1.792	0,0
11	2.679	0,4
0	1.826	0,0
23	2.218	1,0
281	5.669	5,0
85	4.158	2,0

Tabelle 26: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf nach ausgewählten Förderschwerpunkten im ersten Jahr im Berufskolleg und in den Förderschulen Berufskolleg - 2012/13
Region: Kreisfreie Städte und Kreise im Regierungsbezirk Köln

Förderschule Berufskolleg					
EZ	LB	EZ und LB	übrige FSP	ohne FSP	insgesamt
Kreis Düren					
0	0	0	0	0	0
Kreis Euskirchen					
0	0	0	0	0	0
Kreisa Heinsberg					
0	0	0	0	0	0
Bonn					
0	0	0	0	0	0
Köln					
0	0	0	0	0	0
Leverkusen					
0	0	0	0	0	0
Oberbergischer Kreis					
0	0	0	0	0	0
Rhein-Erft-Kreis					
178	269	447	7	0	454
Rheinisch-Bergischer Kreis					
0	0	0	0	0	0
Rhein-Sieg-Kreis					
128	0	128	53	0	181
Städteregion Aachen					
0	0	0	55	0	55

Berufskolleg (ohne Förderschule Berufskolleg)					
EZ	LB	EZ und LB	übrige FSP	ohne FSP	insgesamt
0	10	10	0	2.969	2.979
0	18	18	0	2.189	2.207
11	11	22	0	3.232	3.254
0	0	0	0	6.038	6.038
50	90	140	0	18.459	18.599
0	0	0	0	3.279	3.279
0	10	10	0	3.179	3.189
0	0	0	0	4.218	4.218
8	0	8	0	2.432	2.440
0	0	0	0	4.684	4.684
0	191	191	1	8.879	9.071

Berufskolleg insgesamt		
EZ und LB	insgesamt	EZ und LB in % von insgesamt
10	2.979	0,3
18	2.207	0,8
22	3.254	0,7
0	6.038	0,0
140	18.599	0,8
0	3.279	0,0
10	3.189	0,3
447	4.672	9,6
8	2.440	0,3
128	4.865	2,6
191	9.126	2,1

Tabelle 27: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf nach ausgewählten Förderschwerpunkten im ersten Jahr im Berufskolleg und in den Förderschulen Berufskolleg - 2012/13
Region: Kreisfreie Städte und Kreise im Regierungsbezirk Münster

Förderschule Berufskolleg					
EZ	LB	EZ und LB	übrige FSP	ohne FSP	insgesamt
Kreis Borken					
0	0	0	159	0	159
Kreis Coesfeld					
0	0	0	0	0	0
Kreis Recklinghausen					
0	0	0	0	0	0
Kreis Steinfurt					
0	0	0	0	0	0
Kreis Warendorf					
0	0	0	0	0	0
Bottrop					
0	0	0	0	0	0
Gelsenkirchen					
0	0	0	0	0	0
Münster					
0	0	0	0	0	0

Berufskolleg (ohne Förderschule Berufskolleg)					
EZ	LB	EZ und LB	übrige FSP	ohne FSP	insgesamt
0	110	110	0	6.031	6.141
0	19	19	0	2.922	2.941
0	4	4	0	9.453	9.457
0	153	153	0	6.791	6.944
0	15	15	0	3.113	3.128
0	20	20	0	1.117	1.137
0	178	178	0	4.132	4.310
0	45	45	0	7.756	7.801

Berufskolleg insgesamt		
EZ und LB	insgesamt	EZ und LB in % von insgesamt
110	6.300	1,7
19	2.941	0,6
4	9.457	0,0
153	6.944	2,2
15	3.128	0,5
20	1.137	1,8
178	4.310	4,1
45	7.801	0,6

Tabelle 28: Schülerinnen und Schüler im ersten Jahr der Fachklassen des dualen Systems nach schulischer Vorbildung

Typ der Fachklassen	schulische Vorbildung	Förderschwerpunkt					
		em./soz. Entwicklung		Lernen (LB)		em./soz. und LB	
		absolut	prozentual	absolut	prozentual	absolut*	prozentual
Fachklassen des dualen Systems (§66 BBiG/HWO)	ohne Hauptschulabschluss	252	56,1	772	59,6	1.024	58,7
	mit mindestens Hauptschulabschluss	197	43,9	523	40,4	720	41,3
	insgesamt	449	100,0	1.295	100,0	1.744	100,0
übrige Fachklassen	ohne Hauptschulabschluss	55	30,1	55	59,8	110	40,0
	mit mindestens Hauptschulabschluss	128	69,9	37	40,2	165	60,0
	insgesamt	183	100,0	92	100,0	275	100,0
alle Fachklassen	ohne Hauptschulabschluss	307	48,6	827	59,6	1.134	56,2
	mit mindestens Hauptschulabschluss	325	51,4	560	40,4	885	43,8
	insgesamt	632	100,0	1.387	100,0	2.019	100,0

*Die Zahlen der Schülerinnen und Schüler weichen geringfügig von den in Tabelle 3 mitgeteilten Zahlen ab (1.744+275=2.019 in dieser Tabelle und 1.761+277=2.038 in Tabelle 3), da bei einigen Fällen Zuordnungen nicht möglich waren.

Tabelle 29: Die am häufigsten gewählten Ausbildungsberufe der jungen Erwachsenen mit sonderpädagogischem Förderbedarf ('Emotionale und soziale Entwicklung' und 'Lernen')

Die acht am häufigsten gewählten Ausbildungsberufe in Fachklassen des dualen Systems (ohne §66 BBiG/HWO)

Ausbildungsberuf	Zahl der Schüler/innen im ersten Jahr		
	Förderschwerpunkte		
	em./soz.	LB	insgesamt
Fachlagerist	35	24	59
Maler und Lackierer - Gestaltung und Instandhaltung	29	8	37
Verkäufer	12	10	22
Maschinen- und Anlagenführer - Metall und Kunststofftechnik	16	6	22
Fachkraft im Gastgewerbe	4	16	20
Friseur	11	8	19
Tischler	15		15
Hauswirtschaft	12	1	13
insgesamt*	134	73	207

*207 von insgesamt 275 (75,3%)

Die zehn am häufigsten gewählten Ausbildungsberufe in Fachklassen des dualen Systems (nur §66 BBiG/HWO)

Ausbildungsberuf	Zahl der Schüler/innen im ersten Jahr		
	Förderschwerpunkte		
	em./soz.	LB	insgesamt
Verkaufshilfe	92	274	366
Beikoch	60	193	253
Hauswirtschaftshelfer	41	211	252
Werker im Gartenbau	75	134	209
Bau- und Metallmaler	56	107	163
Holzbearbeiter	30	72	102
Metallbearbeiter	37	63	100
Fachwerker im Gartenbau	2	40	42
Lagerfachhelfer	12	24	36
Metallwerker	6	24	30
insgesamt**	411	1.142	1.553

**1553 von insgesamt 1.744 (89%)

Tabelle 30: Ausbildungseintritte 2009 und Ausbildungsabschlüsse 2012 im Vergleich

Typ der Fachklassen	Förderschwerpunkte								
	Emotionale und soziale Entwicklung			Lernen			em./soz. Entwicklung und Lernen		
	Eintritte	Abschlüsse	Erfolgsquote' in %	Eintritte	Abschlüsse	Erfolgsquote' in %	Eintritte	Abschlüsse	Erfolgsquote' in %
Fachklassen des dualen Systems (§66 BBiG/HWO)	403	364	90,3	1.700	1.294	76,1	2.103	1.658	78,8
übrige Fachklassen	112	113	100,9	138	117	84,8	250	230	92,0
alle Fachklassen	515	477	92,6	1.838	1.411	76,8	2.353	1.888	80,2

Tabelle 31: Schüler je Lehrerstelle in allgemeinen Berufskollegs und in der Förderschule Berufskolleg

Bildungsgang im allgemeinen Berufskolleg	ohne Förder- schwerpunkt	Förderschwerpunkt	
		Lernen	ESE
Fachklassen des dualen Systems (ohne §66)	41,64	31,60	41,64
Fachklassen des dualen Systems (§66 BBiG/HWO)	31,60	31,60	31,60
Berufsorientierungsjahr	16,18	10,47	16,18
KSoB TZ - Arbeitsverhältnis und Praktikanten	41,64	31,60	41,64
KSoB TZ - berufsvorbereitende Maßnahmen	41,64	31,60	41,64
KSoB TZ - Werkstattjahr	41,64	31,60	41,64
KSoB TZ - ohne Arbeitsverhältnis	41,64	31,60	41,64
KSoB Vollzeit	16,18	10,47	16,18
Berufsgrundschuljahr	16,18	10,47	16,18
Berufsfachschule mit Berufsausbildung Vollzeit	16,18	10,47	16,18

Bildungsgang in der Förderschule Berufskolleg	Förderschwerpunkt	
	Lernen	ESE
Fachklassen des dualen Systems (ohne §66)	31,60	18,74
Fachklassen des dualen Systems (§66 BBiG/HWO)	31,60	18,74
Berufsorientierungsjahr	10,47	7,83
KSoB TZ - Arbeitsverhältnis und Praktikanten	31,60	18,74
KSoB TZ - berufsvorbereitende Maßnahmen	31,60	18,74
KSoB TZ - Werkstattjahr	31,60	18,74
KSoB TZ - ohne Arbeitsverhältnis	31,60	18,74
KSoB Vollzeit	10,47	7,83
Berufsgrundschuljahr	10,47	7,83
Berufsfachschule mit Berufsausbildung Vollzeit	10,47	7,83

Quelle: Verordnung zur Ausführung des § 93 Abs. 2 SchulG in der Fassung vom 13.5.2013

Tabelle 32: Stellenbedarf in allgemeinen Berufskollegs und in der Förderschule Berufskolleg: Vergleichswerte bei Zugrundelegung der Schüler je Lehrerstelle-Relationen der Schüler ohne besonderen Förderbedarf und der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf - Berechnungsgrundlage Ist-Werte 2012/13

Bildungsgang im allgemeinen Berufskolleg	Schüler je Lehrerstelle			Schülerzahlen 2012/13		Stellenbedarf	Stellenbedarf bei allgemeinen Relationswerten
	allgemeines Berufskolleg	Förderschwerpunkt		Lernen	ESE		
		Lernen	ESE				
Fachklassen des dualen Systems (ohne §66)	41,64	31,60	41,64	98	79	5	4
Fachklassen des dualen Systems (§66 BBiG/HWO)	31,60	31,60	31,60	2.337	91	77	77
Berufsorientierungsjahr	16,18	10,47	16,18	181	136	26	20
KSoB TZ - Arbeitsverhältnis und Praktikanten	41,64	31,60	41,64	1	31	1	1
KSoB TZ - berufsvorbereitende Maßnahmen	41,64	31,60	41,64	661	72	23	18
KSoB TZ - Werkstattjahr	41,64	31,60	41,64	14	0	0	0
KSoB TZ - ohne Arbeitsverhältnis	41,64	31,60	41,64	98	8	3	3
KSoB Vollzeit	16,18	10,47	16,18	73	40	9	7
Berufsgrundschuljahr	16,18	10,47	16,18	0	50	3	3
Berufsfachschule mit berufl. Kenntnissen/Grundausbildung	16,18	10,47	16,18	0	3	0	0
insgesamt				3.463	510	147	132
durchschnittlicher Relationswert						27,0	30,1

Bildungsgang in der Förderschule Berufskolleg	Förderschwerpunkt		Schülerzahlen 2012/13		Stellenbedarf	Stellenbedarf bei allgemeinen Relationswerten
	Lernen	ESE	Lernen	ESE		
Fachklassen des dualen Systems (§66 BBiG/HWO)	31,6	18,74	1.281	1.170	103	78
Berufsorientierungsjahr	10,47	7,83	48	262	38	19
KSoB TZ - Arbeitsverhältnis und Praktikanten	31,6	18,74	71	17	3	2
KSoB TZ - berufsvorbereitende Maßnahmen	31,6	18,74	217	303	23	12
KSoB TZ - Werkstattjahr	31,6	18,74	13	4	1	0
KSoB TZ - ohne Arbeitsverhältnis	31,6	18,74	0	0	0	0
KSoB Vollzeit	10,47	7,83	40	69	13	7
Berufsgrundschuljahr	10,47	7,83	0	32	4	2
Berufsfachschule mit Berufsausbildung Vollzeit	10,47	7,83	44	34	9	5
insgesamt			1.932	2.235	218	139
durchschnittlicher Relationswert					19,1	30,0

Tabelle 33: Schulabgänger und -abgängerinnen sowie Schulabsolventen und -absolventinnen mit sonderpädagogischem Förderbedarf aus Förderschulen sowie aus allgemeinen Schulen nach Abschlussarten am Ende des Schuljahres 2012/13

aus Förderschulen*

Abgänger/Absolventen insgesamt	Förderschwerpunkt				
	Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	LB und Em. und soz. Entwicklung	übrige	insgesamt
insgesamt	4.888	1.597	6.485	2.466	8.951
mit mindestens Hauptschulabschluss	1.110	1.005	2.115	857	2.972
ohne Hauptschulabschluss	3.778	592	4.370	1.609	5.979
ohne HS-Abschluss in % von insgesamt	77,3	37,1	67,4	65,2	66,8

*aus Förderschulen im Bereich Grundschule/Hauptschule

aus allgemeinen Schulen*

Abgänger/Absolventen insgesamt	Förderschwerpunkt				
	Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	LB und Em. und soz. Entwicklung	übrige	insgesamt
insgesamt	436	228	664	257	921
mit mindestens Hauptschulabschluss	149	196	345	142	487
ohne Hauptschulabschluss	287	32	319	115	434
ohne HS-Abschluss in % von insgesamt	65,8	14,0	48,0	44,7	47,1

*aus allen allgemeinbildenden Schulen am Ende der Sekundarstufe

Quelle: Auskunft des MSW vom 19.9.2014

Summe FS und allg. Schulen (hinzugefügt von Ref. 314)

Abgänger/Absolventen insgesamt	Förderschwerpunkt				
	Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	LB und Em. und soz. Entwicklung	übrige	insgesamt
insgesamt	5.324	1.825	7.149	2.723	9.872
mit mindestens Hauptschulabschluss	1.259	1.201	2.460	999	3.459
ohne Hauptschulabschluss	4.065	624	4.689	1.724	6.413

ohne HS-Abschluss in % von insgesamt	76,4	34,2	65,6	63,3	65,0
--------------------------------------	------	------	------	------	------

Tabelle 34: Für 2012/13 angenommene Verteilung der Abgänger und Absolventen der Förderschulen auf die beiden Förderorte allgemeines Berufskolleg und Förderschule Berufskolleg

abgebende Schulen*	Lernen ohne HS-Abschluss	ESE alle	insgesamt
Förderschulen	3.778	1.597	5.375
allgemeinen Schulen	287	228	515
insgesamt	4.065	1.825	5.890

Aufnahme in allgemeine Berufskollegs	3.445	595	4.040
Förderschulen Berufskollegs**	620+300=920	1.230	1.850+300

*vgl. Tabelle 33

**auf der Grundlage eines Kapazitätsmodells: Die Förderschulen Berufskolleg nehmen 2012/13 im Förderschwerpunkt ESI insgesamt 1.226 Schüler auf. Im Förderschwerpunkt Lernen 919, davon 621 ohne Hauptschulabschluss und 298 mit Hauptschulabschluss (vgl. Tabelle 35). Bei den folgenden Berechnungen wird unterstellt, dass 620 der Abgänger ohne HS-Abschluss und weitere 300 mit HS-Abschluss im Förderschwerpunkt Lernen beginnen.

Tabelle 35: Verteilung der Schüler und Schülerinnen mit sonderpädagogischem Förderbedarf insgesamt und ohne Hauptschulabschluss auf die Bildungsgänge in den allgemeinen Berufskollegs und in der Förderschule Berufskolleg (Lernen sowie Emotionale und soziale Entwicklung) - Ist-Werte 2012/13

Bildungsgang im allgemeinen Berufskolleg	Schülerzahlen 2012/13				prozentuale Verteilung auf Bildungsgänge	
	Lernen		ESE		Lernen ohne HS-Abschluss	ESE alle
	insgesamt	davon ohne HS-Abschluss	insgesamt	davon ohne HS-Abschluss		
Fachklassen des dualen Systems (ohne §66)	30	11	79	24	1	18
Fachklassen des dualen Systems (§66 BBiG/HWO)	860	458	30	18	42	7
Berufsorientierungsjahr	181	125	136	132	12	30
KSoB TZ - Arbeitsverhältnis und Praktikanten	1	1	31	0	0	7
KSoB TZ - berufsvorbereitende Maßnahmen	661	344	72	53	32	16
KSoB TZ - Werkstattjahr	14	14	0	0	1	0
KSoB TZ - ohne Arbeitsverhältnis	98	58	8	7	5	2
KSoB Vollzeit	73	71	40	0	7	9
Berufsgrundschuljahr	0	0	50	4	0	11
Berufsfachschule mit Berufsausbildung Vollzeit	0	0	0	0	0	0
insgesamt	1.918	1.082	446	238	100	100

Bildungsgang in der Förderschule Berufskolleg	Lernen		ESE		Lernen	ESE
	insgesamt	davon ohne HS-Abschluss	insgesamt	davon ohne HS-Abschluss		
Fachklassen des dualen Systems (ohne §66)	63	50	105	32	8	9
Fachklassen des dualen Systems (§66 BBiG/HWO)	447	352	424	260	57	35
Berufsorientierungsjahr	48	47	262	210	8	21
KSoB TZ - Arbeitsverhältnis und Praktikanten	71	8	17	16	1	1
KSoB TZ - berufsvorbereitende Maßnahmen	217	151	303	219	24	25
KSoB TZ - Werkstattjahr	13	13	4	2	2	0
KSoB TZ - ohne Arbeitsverhältnis	0	0	0	0	0	0
KSoB Vollzeit	40	0	69	30	0	6
Berufsgrundschuljahr	0	0	32	0	0	3
Berufsfachschule mit Berufsausbildung Vollzeit	20	0	10	0	0	1
insgesamt	919	621	1.226	769	100	100

Tabelle 36: Berechnung der Zahl der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den allgemeinen Berufskollegs und in den Förderschulen Berufskolleg (2013/14) - Berechnungsgrundlage: eigene Annahmen (vgl. den Gutachtentext)

Bildungsgang im allgemeinen Berufskolleg	Lernen*		ESE	
	Verteilungsschlüssel***	Schülerzahl	Verteilungsschlüssel***	Schülerzahl
Schüler insgesamt (nur Eingangsjahrgänge)**	100	3.445		595
Fachklassen des dualen Systems (ohne §66)****	1	103	18	321
Fachklassen des dualen Systems (§66 BBiG/HWO)****	42	4.341	7	125
Berufsorientierungsjahr	12	413	30	536
KSoB TZ - Arbeitsverhältnis und Praktikanten	0	0	7	125
KSoB TZ - berufsvorbereitende Maßnahmen	32	1.102	16	286
KSoB TZ - Werkstattjahr	1	34	0	0
KSoB TZ - ohne Arbeitsverhältnis	5	172	2	36
KSoB Vollzeit	7	241	9	161
Berufsgrundschuljahr	0	0	11	196
Berufsfachschule mit berufl. Kenntnissen/Grundausbildung	0	0	0	0
Schülerzahl insgesamt (alle Jahrgänge)		6.406		1.786

Bildungsgang in der Förderschule Berufskolleg	Lernen*		ESE	
	Verteilungsschlüssel***	Schülerzahl	Verteilungsschlüssel***	Schülerzahl
Schüler insgesamt (nur Eingangsjahrgänge)**	100	920		1.230
Fachklassen des dualen Systems (ohne §66)****	8	221	9	332
Fachklassen des dualen Systems (§66 BBiG/HWO)****	57	1.573	35	1.292
Berufsorientierungsjahr	8	74	21	258
KSoB TZ - Arbeitsverhältnis und Praktikanten	1	2	1	3
KSoB TZ - berufsvorbereitende Maßnahmen	24	378	25	323
KSoB TZ - Werkstattjahr	2	1	0	0
KSoB TZ - ohne Arbeitsverhältnis	0	0	0	0
KSoB Vollzeit	0	0	6	19
Berufsgrundschuljahr	0	0	3	0
Berufsfachschule mit berufl. Kenntnissen/Grundausbildung	0	0	1	0
Schülerzahl insgesamt (alle Jahrgänge)		2.249		2.227

*nur Schüler ohne Hauptschulabschluss, nur Eingangsjahrgang **vgl. Tabelle 34

vgl. Tabelle 35 (prozentuale Verteilung auf Bildungsgänge) *dreijährige Bildungsgänge (alle anderen Bildungsgänge sind einjährig)

Tabelle 37: Stellenbedarf in allgemeinen Berufskollegs und in der Förderschule Berufskolleg: Vergleichswerte bei Zugrundelegung der Schüler je Lehrerstelle-Relationen der Schüler ohne besonderen Förderbedarf und der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf -Berechnungsgrundlage vgl. Werte aus Tabelle 36

Bildungsgang im allgemeinen Berufskolleg	Schüler je Lehrerstelle			Schülerzahlen 2013/14		Stellenbedarf	Stellenbedarf bei allgemeinen Relationswerten
	allgemeines Berufskolleg	Förderschwerpunkt		Lernen	ESE		
		Lernen	ESE				
Fachklassen des dualen Systems (ohne §66)	41,64	31,60	41,64	103	321	11	10
Fachklassen des dualen Systems (§66 BBiG/HWO)	31,60	31,60	31,60	4.341	125	141	141
Berufsorientierungsjahr	16,18	10,47	16,18	413	536	73	59
KSoB TZ - Arbeitsverhältnis und Praktikanten	41,64	31,60	41,64	0	125	3	3
KSoB TZ - berufsvorbereitende Maßnahmen	41,64	31,60	41,64	1.102	286	42	33
KSoB TZ - Werkstattjahr	41,64	31,60	41,64	34	0	1	1
KSoB TZ - ohne Arbeitsverhältnis	41,64	31,60	41,64	172	36	6	5
KSoB Vollzeit	16,18	10,47	16,18	241	161	33	25
Berufsgrundschuljahr	16,18	10,47	16,18	0	196	12	12
Berufsfachschule mit berufl. Kenntnissen/Grundausbildung	16,18	10,47	16,18	0	0	0	0
insgesamt				6.406	1.786	322	289
durchschnittlicher Relationswert						25,4	28,3

Bildungsgang in der Förderschule Berufskolleg	Förderschwerpunkt		Schülerzahlen 2013/14		Stellenbedarf	Stellenbedarf bei allgemeinen Relationswerten
	Lernen	ESE	Lernen	ESE		
Fachklassen des dualen Systems (§66 BBiG/HWO)	31,6	18,74	1.573	1.292	119	91
Berufsorientierungsjahr	10,47	7,83	74	258	40	21
KSoB TZ - Arbeitsverhältnis und Praktikanten	31,6	18,74	2	3	0	0
KSoB TZ - berufsvorbereitende Maßnahmen	31,6	18,74	378	323	29	17
KSoB TZ - Werkstattjahr	31,6	18,74	1	0	0	0
KSoB TZ - ohne Arbeitsverhältnis	31,6	18,74	0	0	0	0
KSoB Vollzeit	10,47	7,83	0	19	2	1
Berufsgrundschuljahr	10,47	7,83	0	0	0	0
Berufsfachschule mit Berufsausbildung Vollzeit	10,47	7,83	0	0	0	0
insgesamt			2.249	2.227	215	143
durchschnittlicher Relationswert					20,8	31,4

Tabelle 38: Stellenbedarf im allgemeinen Berufskolleg und in der Förderschule Berufskolleg: Vergleichswerte bei Zugrundelegung der Schüler je Lehrerstelle-Relationen der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Berufskolleg und in der Förderschule Berufskolleg - Berechnungsgrundlage vgl. Werte aus Tabelle 36

Bildungsgang im allgemeinen Berufskolleg	Schüler je Lehrerstelle			Schülerzahlen 2013/14		Schüler je Lehrerstelle bei Relationen für Schüler mit sonderpäd. Förderbedarf	
	allgemeines Berufskolleg	Förderschwerpunkt im BK		Lernen	ESE	im BK	in der FÖ BK*
		Lernen	ESE				
Fachklassen des dualen Systems (ohne §66)	41,64	31,60	41,64	103	321	11	20
Fachklassen des dualen Systems (§66 BBiG/HWO)	31,60	31,60	31,60	4.341	125	141	144
Berufsorientierungsjahr	16,18	10,47	16,18	413	536	73	108
KSoB TZ - Arbeitsverhältnis und Praktikanten	41,64	31,60	41,64	0	125	3	7
KSoB TZ - berufsvorbereitende Maßnahmen	41,64	31,60	41,64	1.102	286	42	50
KSoB TZ - Werkstattjahr	41,64	31,60	41,64	34	0	1	1
KSoB TZ - ohne Arbeitsverhältnis	41,64	31,60	41,64	172	36	6	7
KSoB Vollzeit	16,18	10,47	16,18	241	161	33	44
Berufsgrundschuljahr	16,18	10,47	16,18	0	196	12	25
Berufsfachschule mit berufl. Kenntnissen/Grundausbildung	16,18	10,47	16,18	0	0	0	0
insgesamt				6.406	1.786	322	406
durchschnittlicher Relationswert*						25,4	20,2

Bildungsgang in der Förderschule Berufskolleg	Förderschwerpunkt		Schülerzahlen 2013/14		Stellenbedarf
	Lernen	ESE	Lernen	ESE	
Fachklassen des dualen Systems (ohne §66)	31,6	18,74	221	332	25
Fachklassen des dualen Systems (§66 BBiG/HWO)	31,6	18,74	1.573	1.292	119
Berufsorientierungsjahr	10,47	7,83	74	258	40
KSoB TZ - Arbeitsverhältnis und Praktikanten	31,6	18,74	2	3	0
KSoB TZ - berufsvorbereitende Maßnahmen	31,6	18,74	378	323	29
KSoB TZ - Werkstattjahr	31,6	18,74	1	0	0
KSoB TZ - ohne Arbeitsverhältnis	31,6	18,74	0	0	0
KSoB Vollzeit	10,47	7,83	0	19	2
Berufsgrundschuljahr	10,47	7,83	0	0	0
Berufsfachschule mit Berufsausbildung Vollzeit	10,47	7,83	0	0	0
insgesamt			2.249	2.227	215
durchschnittlicher Relationswert					20,8

*Der durchschnittliche Relationswert von 20,2 weicht vom unten genannten Durchschnittswert von 20,8 ab, da sich die Schüler unterschiedlich auf die Förderschwerpunkte verteilen.

Tabelle 39: Stellenbedarf in allgemeinen Berufskollegs und in der Förderschule Berufskolleg bei 'Doppelzählung' im allgemeinen Berufskolleg*

Berechnungsgrundlage vgl. Werte aus Tabelle 36

Bildungsgang im allgemeinen Berufskolleg	Schüler je Lehrerstelle			Schülerzahlen 2013/14		Stellenbedarf bei Doppelzählung*
	allgemeines Berufskolleg	Förderschwerpunkt im BK		Lernen	ESE	
		Lernen	ESE			
Fachklassen des dualen Systems (ohne §66)	41,64	31,60	41,64	103	321	31
Fachklassen des dualen Systems (§66 BBiG/HWO)	31,60	31,60	31,60	4.341	125	285
Berufsorientierungsjahr	16,18	10,47	16,18	413	536	167
KSoB TZ - Arbeitsverhältnis und Praktikanten	41,64	31,60	41,64	0	125	10
KSoB TZ - berufsvorbereitende Maßnahmen	41,64	31,60	41,64	1.102	286	83
KSoB TZ - Werkstattjahr	41,64	31,60	41,64	34	0	2
KSoB TZ - ohne Arbeitsverhältnis	41,64	31,60	41,64	172	36	12
KSoB Vollzeit	16,18	10,47	16,18	241	161	68
Berufsgrundschuljahr	16,18	10,47	16,18	0	196	37
Berufsfachschule mit berufl. Kenntnissen/Grundausbildung	16,18	10,47	16,18	0	0	0
insgesamt				6.406	1.786	695
durchschnittlicher Relationswert						11,8

Bildungsgang in der Förderschule Berufskolleg	Förderschwerpunkt		Schülerzahlen 2013/14		Stellenbedarf
	Lernen	ESE	Lernen	ESE	
Fachklassen des dualen Systems (ohne §66)	31,6	18,74	221	332	25
Fachklassen des dualen Systems (§66 BBiG/HWO)	31,6	18,74	1.573	1.292	119
Berufsorientierungsjahr	10,47	7,83	74	258	40
KSoB TZ - Arbeitsverhältnis und Praktikanten	31,6	18,74	2	3	0
KSoB TZ - berufsvorbereitende Maßnahmen	31,6	18,74	378	323	29
KSoB TZ - Werkstattjahr	31,6	18,74	1	0	0
KSoB TZ - ohne Arbeitsverhältnis	31,6	18,74	0	0	0
KSoB Vollzeit	10,47	7,83	0	19	2
Berufsgrundschuljahr	10,47	7,83	0	0	0
Berufsfachschule mit Berufsausbildung Vollzeit	10,47	7,83	0	0	0
insgesamt			2.249	2.227	215
durchschnittlicher Relationswert					20,8

*Schüler mit sonderpäd. Förderbedarf werden bei der Stellenzuweisung mit dem Relationswert der Schüler ohne diesen Förderbedarf und mit dem der Förderschule Berufskolleg (doppelt) berücksichtigt.

**bei Zugrundelegung der Relationswerte des allgemeinen Berufskollegs für Schüler ohne sonderpädagogischen Förderbedarf

Tabelle 40: Stellenbedarfsentwicklung 2013/14 bis 2020/21 bei unterschiedlichen Annahmen zur Schüler je Lehrerstelle Relation für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf (Förderschwerpunkte Lernen und ESE) - allgemeine Berufskollegs

Förderungsvariante	durchschnittliche Relation	Schülerzahl		Bedarf		Bedarfsveränderung gegenüber der status quo Variante	
		2012/13	2020/21*	2012/13	2020/21	2012/13	2020/21
ohne besondere Förderung (bei Ist-Werten 2012/13)**	30,1	3.973	3.464	132	115	-15	-13
aktueller Relationswert (bei Ist-Werten 2012/13e)**	27,0	3.973	3.464	147	128	0	0
ohne besondere Förderung (Werte 2012/13 vgl. Tabelle 34)***	28,3	8.192	7.143	289	252	-33	-29
aktueller Relationswert (status quo Variante)***	25,4	8.192	7.143	322	281	0	0
Relationswert der Förderschule Berufskolleg****	20,2	8.192	7.143	406	354	84	72
Doppelzählung*****	11,8	8.192	7.143	695	605	373	324

*Die angenommene Reduktion der Schülerzahl von 2012/13 nach 2020/21 entspricht der für das Berufskolleg erwarteten Reduktion von 580.738 (Ist-Wert 2012/13 auf 506.650, also auf 87,2% (vgl. MSW: 'Das Schulwesen in NRW aus quantitativer Sicht 2012/13. Düsseldorf 2013' und MSW: Schülerprognose und Schulabgängerprognose bis zum Schuljahr 2029/30. Düsseldorf 2012').

**vgl. Tabelle 36

***vgl. Tabelle 37

****vgl. Tabelle 38

*****vgl. Tabelle 39

Tabelle 41: Stellenbedarf in allgemeinen Berufskollegs und in der Förderschule Berufskolleg bei 'Doppelzählung' im allgemeinen Berufskolleg sowie bei veränderter Bildungsbeteiligung***

Bildungsgang im allgemeinen Berufskolleg	Schüler je Lehrerstelle			Schülerzahlen 2020/21**		Stellenbedarf bei Doppelzählung*
	allgemeines Berufskolleg	Förderschwerpunkt im BK		Lernen	ESE	
		Lernen	ESE			
Fachklassen des dualen Systems (ohne §66)	41,64	31,60	41,64	2.253	389	156
Fachklassen des dualen Systems (§66 BBiG/HWO)	31,60	31,60	31,60	6.759	1.168	527
Berufsorientierungsjahr	16,18	10,47	16,18			0
KSoB TZ - Arbeitsverhältnis und Praktikanten	41,64	31,60	41,64			0
KSoB TZ - berufsvorbereitende Maßnahmen	41,64	31,60	41,64			0
KSoB TZ - Werkstattjahr	41,64	31,60	41,64			0
KSoB TZ - ohne Arbeitsverhältnis	41,64	31,60	41,64			0
KSoB Vollzeit	16,18	10,47	16,18			0
Berufsgrundschuljahr	16,18	10,47	16,18			0
Berufsfachschule mit berufl. Kenntnissen/Grundausbildung	16,18	10,47	16,18			0
insgesamt				9.012	1.557	683
durchschnittlicher Relationswert						15,5

Bildungsgang in der Förderschule Berufskolleg (Fö-BK)	Förderschwerpunkt		Schülerzahlen 2020/21**		Stellenbedarf bei S/L-Relation Fö-BK
	Lernen	ESE	Lernen	ESE	
Fachklassen des dualen Systems (ohne §66)	31,6	18,74	601	804	62
Fachklassen des dualen Systems (§66 BBiG/HWO)	31,6	18,74	1.805	2.412	186
Berufsorientierungsjahr	10,47	7,83			0
KSoB TZ - Arbeitsverhältnis und Praktikanten	31,6	18,74			0
KSoB TZ - berufsvorbereitende Maßnahmen	31,6	18,74			0
KSoB TZ - Werkstattjahr	31,6	18,74			0
KSoB TZ - ohne Arbeitsverhältnis	31,6	18,74			0
KSoB Vollzeit	10,47	7,83			0
Berufsgrundschuljahr	10,47	7,83			0
Berufsfachschule mit Berufsausbildung Vollzeit	10,47	7,83			0
insgesamt			2.406	3.216	248
durchschnittlicher Relationswert					22,7

*Schüler mit sonderpäd. Förderbedarf werden bei der Stellenzuweisung mit dem Relationswert der Schüler ohne diesen Förderbedarf und mit dem der Förderschule Berufskolleg (doppelt) berücksichtigt.

**bei einer demographischen Reduktion gegenüber 2012/13 auf 87,2% sowie einer dreijährigen Schul- und Ausbildungszeit

allgemeines Berufskolleg - Eingangsjahrgänge: Lernen 3.004 und ESE 595 (87,2% von 3.445 und von 595 - vgl. Tabelle 36), jeweils mit 3 multipliziert (dreijährige Bildungsgänge) und zu 25% bzw. zu 75% auf die beiden Fachklassentypen aufgeteilt)

Förderschule Berufskolleg - Eingangsjahrgänge Lernen 802 und ESE 1.072 (87,2% von 920 bzw. von 1.230 - vgl. Tabelle 36), jeweils mit 3 multipliziert (dreijährige Bildungsgänge) und zu 25% bzw. zu 75% auf die beiden Fachklassentypen aufgeteilt)

***75% in Fachklassen des dualen Systems (§66BBiG/HWO) und 25% in Fachklassen des dualen Systems (ohne §66BBiG/HWO)